

Feedback på mine kurser fra andre fagfolk

”Godt personligt og fagligt engagement hos underviser, som også har været god til at ‘gribe boldene’.”

”Jeg har fået større forståelse for Plan B. Jeg synes, der har været en god variation i undervisningen fra din side, og det har gjort dagen interessant. Det har været supergodt.”

”Du er god til at fortælle om dine egne erfaringer – det gør foredraget interessant og vedkommende.”

”Jeg må sige, at det stadig ikke falder mig 100 pct. naturligt at bruge Plan B, men jeg kan se rigtigheden i at prøve, da jeg selv føler mig magtesløs i visse situationer.”

”Jeg synes at det var et godt kursus – et godt supplement til vores daglige ‘grundlag’ om relationsarbejde. Der var en god stemning på kurset, og du var god til at få folk til at føle sig trygge.”

Om instruktøren Inge Brink Nielsen



Jeg har afholdt kurser i Samarbejdsbaseret Problemløsning for skoler, institutioner og forældre siden 2006. I juli 2008 blev jeg ‘advanced trainee’ i Samarbejdsbaseret Problemløsning hos Ross Greene i Boston, Massachusetts, der har udviklet metoden, og er forfatter til bøgerne om ‘Det eksplosive barn’.

Jeg har siden 2000 arbejdet som konsulent og underviser i kommunikation og konfliktløsning i mange forskellige sammenhænge, og jeg blev certificeret træner i Ikkevoldelig Kommunikation i 2003.

Fra 1983 til 2006 har jeg været gymnasielærer med fagene fransk, idræt og dramatik.

Jeg er mor til 2 adoptivbørn fra Sydamerika, hvoraf et i 2004 fik stillet diagnosen ADHD.

Inge Brink Nielsen • Ulvedalen 2 • 6400 Sønderborg
www.samarbejdsbaseretproblemlosning.dk
E-mail: inge_brink_nielsen@pressto.dk
Tlf.: 21 47 57 32

Samarbejdsbaseret Problemløsning

(‘Det eksplosive barn’ og
‘Fortabt i skolen’)

**Åbent kursus for fagfolk
fordelt på 3 enkeltdage**

18. januar, 23. februar, 24. marts 2010

**Kurset afholdes centralt i Danmark
på Middelfart Kursuscenter**



En metode, der virker

Min undervisning bygger på den amerikanske psykolog og forsker Dr. Ross Greene's bog 'Det eksplosive barn' og hans pædagogiske princip om 'Samarbejdsbaseret Problemløsning'.

Det grundlæggende princip er en tro på, at 'børn samarbejder – hvis de kan!' De eksplosive børn ved ikke hvordan, for udviklingen af en række kognitive færdigheder er forsinket på grund af deres handicap – men de kan lære det! Målet med Samarbejdsbaseret Problemløsning er at træne og opøve de færdigheder, som det enkelte barn har brug for, men endnu ikke har lært, for at kunne kompensere for sit handicap og undgå den eksplosive adfærd.

Greenes forskning viser, at metoden virker. Det samme gør erfaringerne fra efterhånden en lang række skoler og institutioner i USA.

Målgruppe

Kurserne henvender sig til lærere, pædagoger, psykologer, socialrådgivere, støtte- og kontaktpersoner og andre, der arbejder med børn med diagnoser som ADHD, autisme, ODD, OCD, Tourettes syndrom, depression, ikke-verbale indlæringsvanskeligheder, Aspergers syndrom og lignende handicaps, som tilskrives dysfunktioner i hjernen.

Indhold

Forløbet vil indeholde en kort præsentation af værdigrundlaget og grundantagelserne, der ligger bag metoden. Dernæst introduktion til og træning af metodens forskellige elementer: situationsanalyse, identifikation af triggere og 'læringsstier' og af de tre Planer A, B og C. Hensigten er at gøre deltagerne i stand til at praktisere metoden med børn, unge eller elever med hjernedysfunktioner og adfærdsproblemer, og at udarbejde individuelle handleplaner med udgangspunkt i det enkelte barns udfordringer. Målet er, at deltagerne tilegner sig metoden i praksis.

Form

Undervisningen foregår som en blanding af korte teoretiske gennemgange af metodens elementer og træning af disse. Der vil blive arbejdet individuelt og i grupper, og arbejdet vil lægge op til en stillingtagen til egen og fælles praksis. Forløbet er planlagt som enkelt dage, således at der bliver mulighed for feedback og udveksling om de erfaringer, man gør sig med metoden fra gang til gang.

Program for de tre dage

Dag 1:

Præsentation af metodens grundantagelser og værdigrundlag. Gennemgang af elementerne situationsanalyse og de tre 'veje' at gå: Plan A, B og C. Arbejde med situationsanalyse i praksis ud fra case. Arbejde med triggere og læringsstier ud fra egne eksempler.

Dag 2:

Erfaringsudveksling om arbejdet med situationsanalyse. Mere om Plan B, empati og selvempati. Gruppearbejde herom. Plan B i praksis.

Dag 3:

Erfaringsudveksling om at bruge Plan B. Træning og rollespil. Om at udtrykke anerkendelse. Handleplaner for det enkelte barn. Samarbejdsbaseret Problemløsning i skole og institution. Evaluering og afslutning.

Programmet vil sikkert blive justeret undervejs, da jeg ønsker at levere en undervisning, der tilgodeser de enkelte kursisters behov.

Pris

4.200 kr. inklusiv forplejning for tre dage.

Se mere om kursusstedet på www.kursuscentre.dk

Der optages maksimalt 16 deltagere pr. kursus for at sikre deltagerne så stort et udbytte som muligt.

Sidste frist for tilmelding: fredag den 3. december.

Forventninger til deltagerne

Af hensyn til Jeres eget udbytte vil jeg foreslå, at I inden kursets afslutning som et minimum orienterer Jer i – og meget gerne læser – Ross Greenes bog 'Fortabt i skolen' (eller evt. 'Det eksplosive barn'). Bøgerne kan købes hos boghandleren eller www.forlaget-pressto.dk.

Endvidere vil undervisningen basere sig på eksempler hentet fra Jeres egen hverdag med de udfordrede børn og unge, hvor der er brug for Jeres egne observationer.

Fra gang til gang vil der blive lagt op til hjemmearbejde med udgangspunkt i konkrete eksempler fra egen praksis.

Rekvirerede kurser

Jeg tilbyder også skræddersyede kurser til en hel skole eller institution. Kontakt mig direkte for flere oplysninger.